



O, jee een onvoldoende: hoge eisen of kwaliteitsvereiste?

Ingrid Wigard en Ruthie Werner

PROGRAMMA

- Urgentie is duidelijk, maar waar lopen we dan vast?
- Korte herhaling gereedschapskist met handvatten
- Eigen belemmeringen en schema's
- Samenvatting en take home message



URGENTIE

Belang

- De BIG registratie staat voor kwaliteit
- Opleiders zijn verantwoordelijk hiervoor

Drempels

- Beoordelingen kunnen als subjectief voelen
- Grenzen stellen sowieso lastig
- Beperkt draagvlak/ steun
- Emotionele reactie bij opleiding en opleider
- Angst voor verlies subsidie

URGENTIE

Belang

- De BIG registratie staat voor kwaliteit
- Opleiders zijn verantwoordelijk hiervoor

Drempels

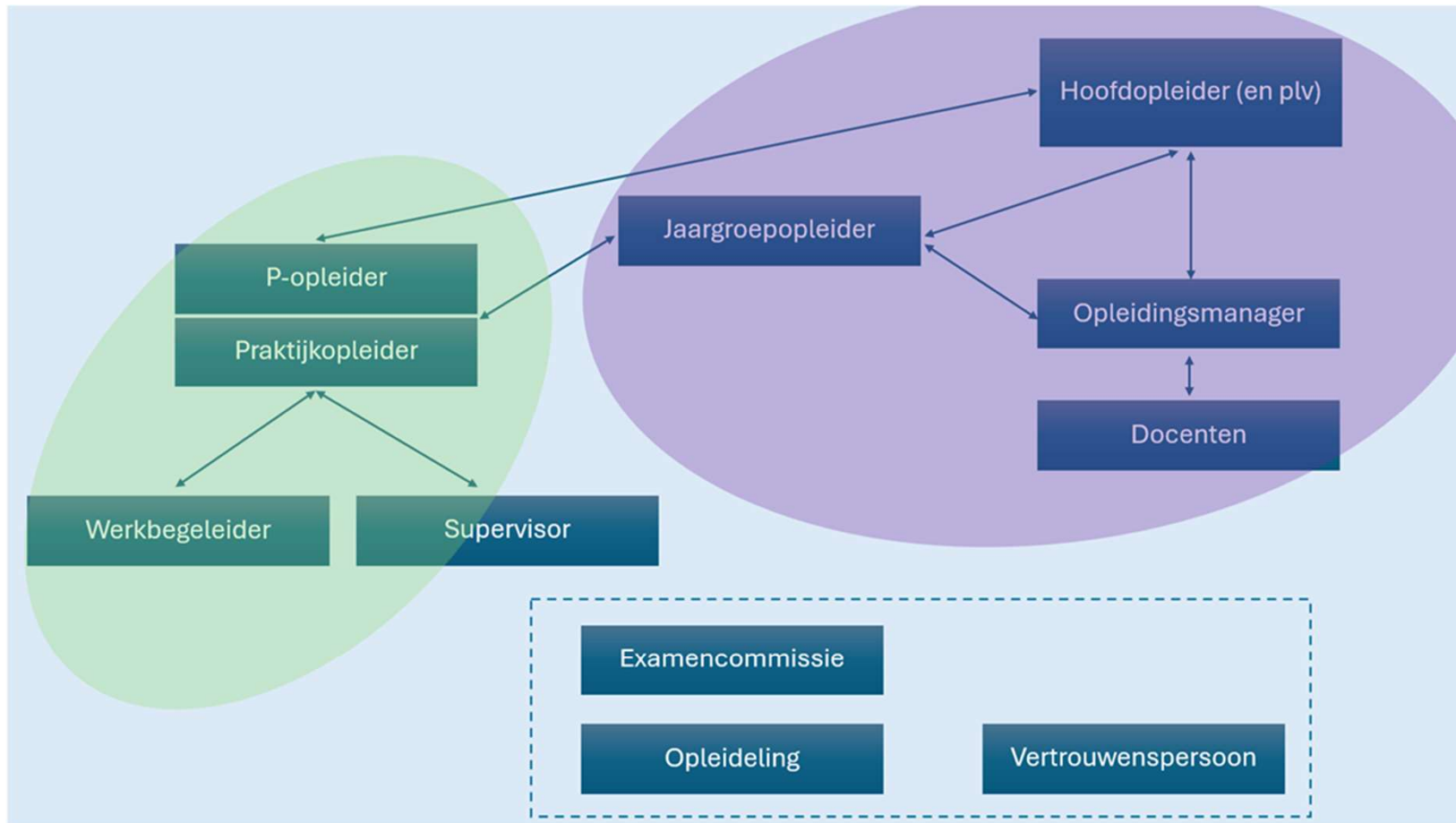
- Beoordelingen kunnen als subjectief voelen
- Grenzen stellen sowieso lastig
- Beperkt draagvlak/ steun
- Emotionele reactie bij opleiding en opleider
- Angst voor verlies subsidie

GEREEDSCHAPSKIST

- Governant & rollen
- Competentieprofielen
- Verwachtingsmanagement
- Tijdig feedback
- Samenwerking en indekking organisatie



GOVERNANT & ROLLEN



Postacademische
(G)GZ-opleidingen



Amsterdam

COMPETENTIES

1. Psychologisch handelen
2. Communicatie
3. Samenwerking
4. Kennis en Wetenschap
5. Maatschappelijk handelen
6. Organisatie
7. Professionaliteit



Competentieprofiel

1.2	wisselwerking sociale, lichamelijke en psychische aspecten, ontwikkelingsperspectief	1	2	2	4
1.3	gestructureerde diagnostiek	2	2	3	3
1.4	indicatiestelling	2	2	2	3
1.5	gestructureerd behandelproces	1	2	3	4
1.6	methodische wijze van interveniëren	1	2	3	4

De voortgang op dit co

Communicatie

- 2.1 communicatievaardigheden
- 2.2 effectieve behandelrelaties
- 2.3 cliënt betrekken bij besluitvorming

De voortgang op dit co

Samenwerking

- 3.1 effectieve intra- en interdisciplinaire samenwerk
- 3.2 samenwerkingsvaardigheden
- 3.3 doelgericht verwijzen

1	2	3	3
1	2	2	4

Geschiktheidsbeoordeling:

Goed

De voortgang op dit competentiegebied is gezien de fase van de opleiding:

Kennis en wetenschap

wijzig laatste >

nieuwe beoordeling toevoegen >

Competentie informatie vraag 3.2

De GZ-psycholoog past samenwerkingsvaardigheden doelgericht toe. Dit betekent dat hij:
3.2.1 advies geeft aan collega's;
3.2.2 collega's consulteert;
3.2.3 casemanagement uitvoert/zorgcoördinatie verricht;
3.2.4 evenwichtig en constructief om met conflictsituaties omgaat.

HULP

Competentieprofiel



Geschiktheidsbeoordeling:

Goed

De voortgang op dit competentiegebied is gezien de fase van de opleiding:

Organisatie

- | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 6.1 | kent taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden | 2 | 2 | 3 | 4 |
| 6.2 | betrokken bij kwaliteitsbeleid | | | | |
| 6.3 | verantwoorde besteding beschikbare middelen | | | | |
| 6.4 | gebruikt informatietechnologie | | | | |

De voortgang op dit co

Professionaliteit

- | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| 7.1 | adequaat persoonlijk en interpersoonlijk gedrag | | | | |
| 7.2 | zelfbewustzijn | | | | |
| 7.3 | kent en neemt verantwoordelijkheid (grenzen aar | | | | |

De voortgang op dit co

Competentie informatie vraag 7.2

De GZ-psycholoog toont zich zelfbewust. Dit betekent dat hij:

- 7.2.1 systematisch over eigen zelfstandig functioneren reflecteert en hierover verantwoording aflegt;
- 7.2.2 eigen persoonlijk en professioneel handelen bespreekbaar maakt;
- 7.2.3 door middel van reflectie periodiek de persoonlijke leerbehoefte vaststelt, planmatig deelneemt aan deskundigheidsbevordering en het effect evalueert.

HULP

Opmerkingen
deelnemer

Jouw opmerkingen (optioneel) [plaats opmerking >](#)

[wijzig laatste >](#) [nieuwe beoordeling toevoegen >](#)

Postacademische
(G)GZ-opleidingen



Amsterdam

RINO
amsterdam

VERWACHTINGSMANAGEMENT

- Bij arbeidsvoorwaarden al bespreken dat het mogelijk is de opleiding niet te halen
- Bij selectiegesprek opnieuw bespreken
- Bij supervisie/ werkbegeleiding de rollen bespreken: zowel coach als poortwachter
- Ook aandacht voor de reden daarachter, we willen trots zijn op de BIG en kwaliteit uitstralen
- OER bespreken, met onder andere het beoordelingstraject

TIJDIG FEEDBACK

- Wacht niet tot het te laat is
- Wees kritisch bij elk evaluatie moment
- Advies tijdens GBO eventueel uitstellen, zodat er ruimte ontstaat
- Objectiveer de feedback, bijvoorbeeld door extra opnames, extra 360 graden feedback, observaties en bespreek heldere aandachtspunten af

SAMENWERKING & INBEDDING

- Werk samen met alle betrokken partijen
- Inbedding p-opleiding binnen de organisatie
- Welke (juridische) steun is er bij conflict opleider & opleideling binnen de instelling
- Als JGO/ docent/ supervisor een aanvullende verzekering
- Plan intervisie voor opleiders

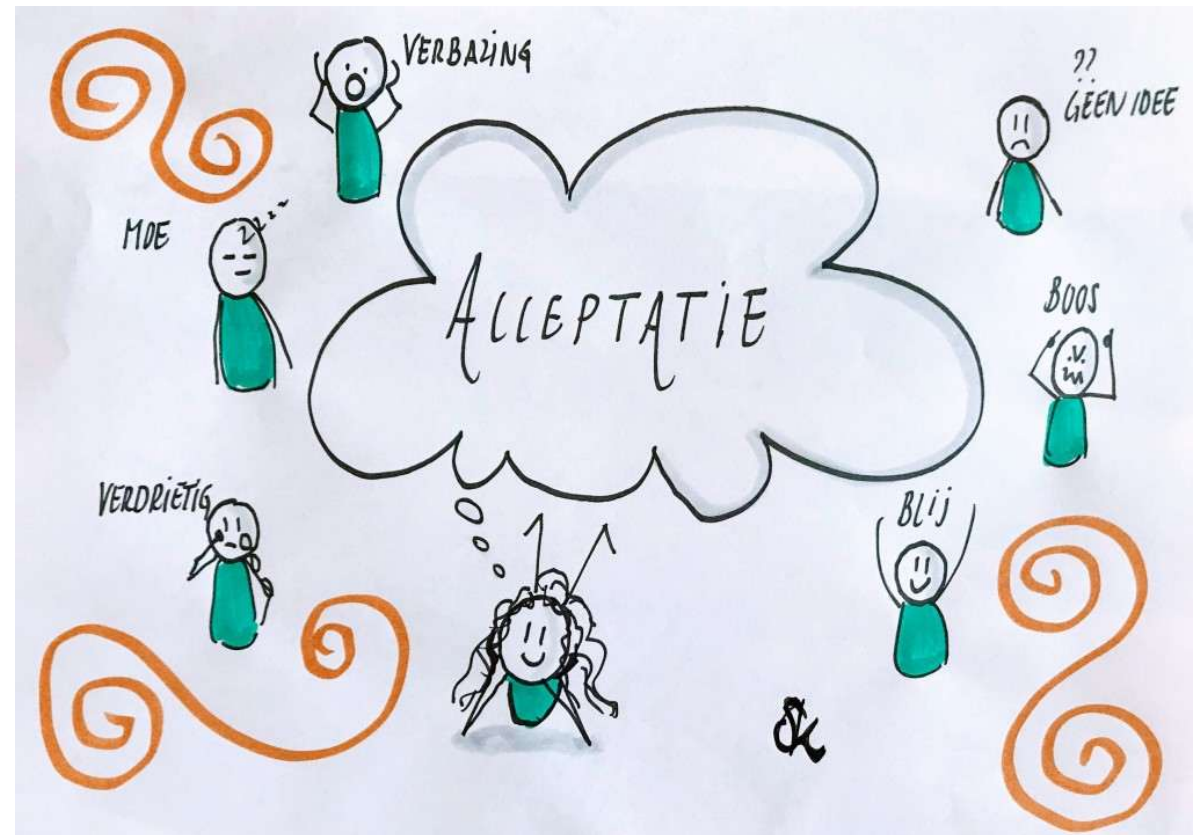


OBSTAKELS

- Urgentie ✓
- Gereedschapskist ✓
- Waarom lukt het dan toch niet? ✗



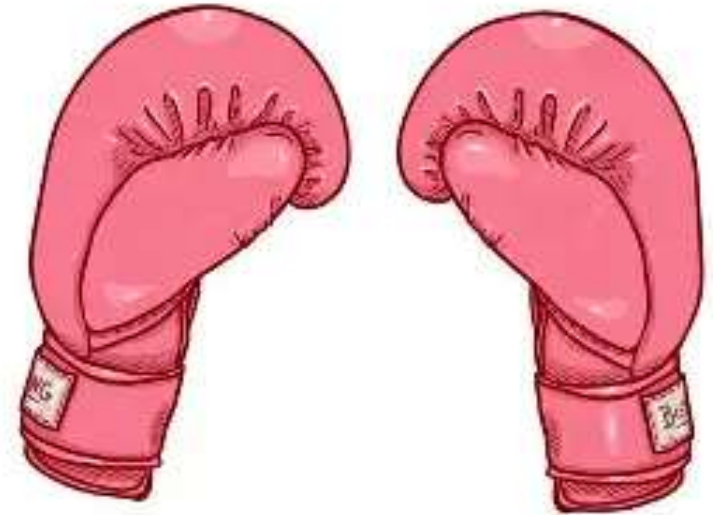
Begrijp & accepteer je eigen neiging



Daag de kritische stem uit

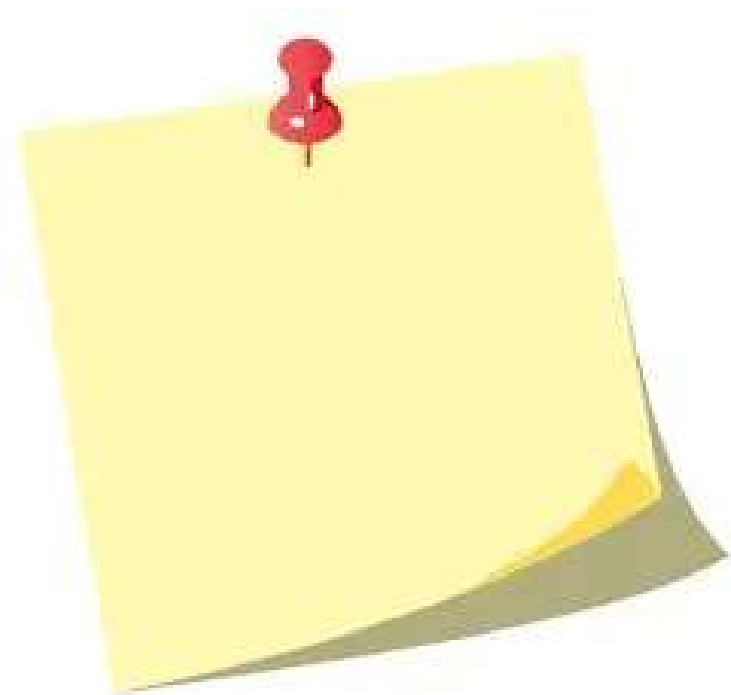
In tweetallen:

1. A vraagt de kritische stem van B uit
2. A valideert de heftigheid van de stem
3. A neemt de kritische stem van B aan
4. B gaat tegen de kritische stem in en A en B gaan de battle aan



Wissel van rol

Wat neem je mee uit de oefeningen?



Postacademische
(G)GZ-opleidingen




Amsterdam

RINO ●
amsterdam

TAKE HOME MESSAGE

1. Als opleider ben je verantwoordelijk voor de kwaliteit van zorg
2. Verwachtingsmanagement is essentieel
3. Bij twijfels over de kwaliteit, trek samen op
4. Het is niet makkelijk, wel noodzakelijk

The background features a central stack of several books in shades of blue and purple. Surrounding the books are several stylized, 3D human figures in a light blue color, some appearing to be holding or interacting with the books. The overall aesthetic is clean and professional.

STICHTING POSTACADEMISCHE (G)GZ-OPLEIDINGEN AMSTERDAM
EN RINO AMSTERDAM PRESENTEREN:

De veelzijdigheid van **VEILIG OPLEIDEN**

Praktijkopleidersmiddag 2026

12 FEBRUARI
AMSTERDAM