

Kijkje in het curriculum van de KP-PT: Universele factoren

Bram Bovendeerd en Brecht Griffioen

Inhoud van de workshop

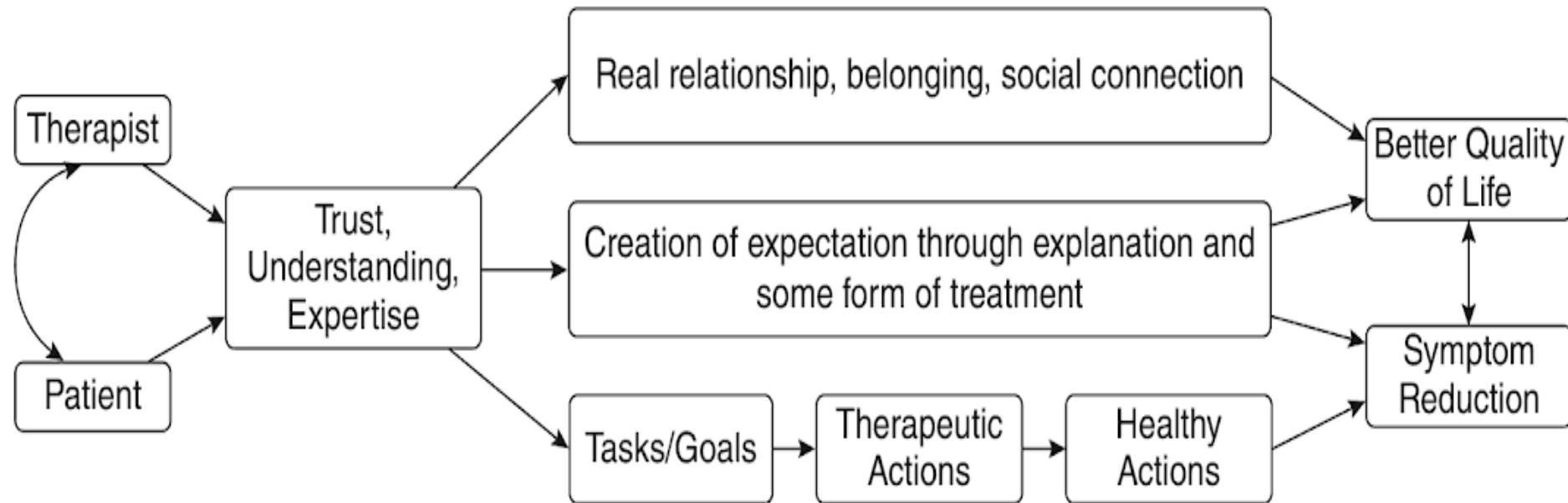
- Overview cursorische programma KP/PT opleiding
- ‘Omgaan met negatieve feedback’, theorie
- ‘Omgaan met negatieve feedback’ rollenspel, carroussel



Overview Universele- en therapeutfactoren binnen de psychotherapie

- Theoretische achtergrond, Contextueel model van Wampold
- Vaardigheidstraining 4 subthema's:
 - Verbale en nonverbale betekenis van gedrag
 - Afstemmingsfase (overeenstemming doelen, taken en de affectieve band)
 - Contact houden in een complexe interactie
 - Conflicthantering/ omgaan met breuken in de therapeutische relatie

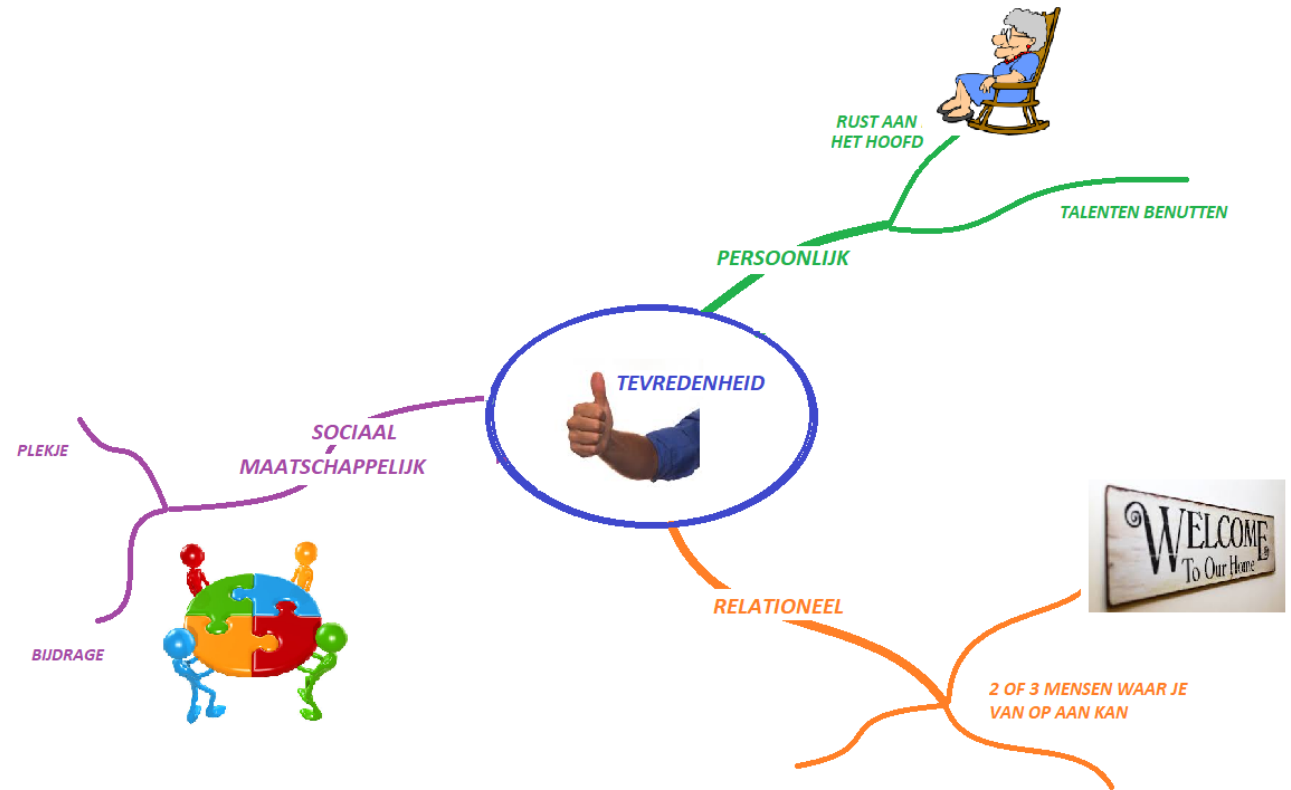
Het Contextuele model



Uit:

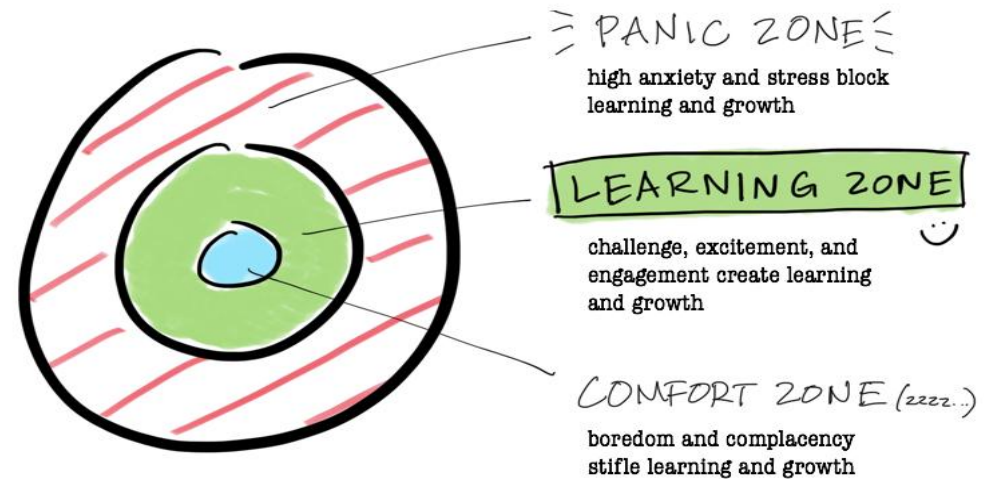
Wampold, B.E. (2017). What should we practice? A contextual model for how therapy works. In: T. Rousmaniere, R.K. Goodyear, S.D. Miller & B.E. Wampold (red.), *The cycle of excellence: Using deliberate practice to improve supervision and training* (pp. 49-66). Hoboken, NY: Wiley-Blackwell.

Hoe word je tevreden?



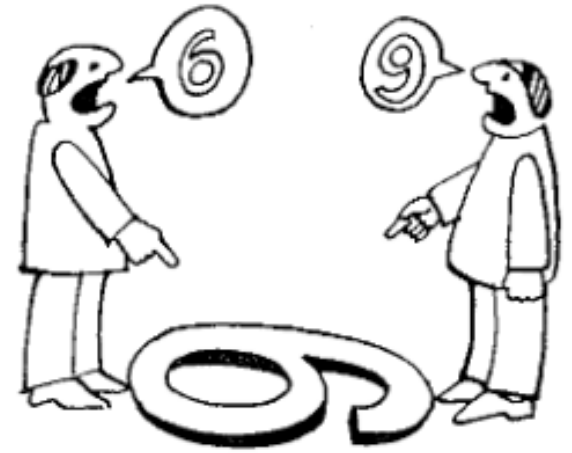
- **Persoonlijk**
Een voldoende rijk en voldoende rustig leven
- **Relationeel**
Enkele betekenisvolle relaties
- **Sociaal Maatschappelijk**
Een onderdeel voelen van, en een bijdrage leveren aan het grotere geheel

Hoe?



- Horen – Zien – Doen
Oftewel 1) theoretische achtergrond, 2) demo door docenten, & 3) rollenspelen door cursisten
- Cursisten brengen eigen cliënten in, in het rollenspel, leren daarbij casusconceptualisatie, ‘wat moet deze cliënt vooral leren?’
- Feedback van mede cursisten en trainers, en vooral ‘spelen in de zandbak’, liefst in de ‘stretchzone’

Omgaan met negatieve feedback

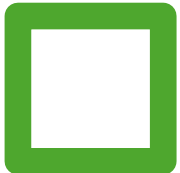


Feedback vragen is met nieuwsgierigheid
> zonder oordeel **doorvragen** hoe cliënt (*opleiding*) de therapie (*opleiding*) en het contact beleeft.

Om nuttige feedback te krijgen is een **veilige sfeer** nodig
> in de kamer, maar ook in een organisatie

Feedback krijgen is dus ook een beetje **eelt kweken** op de ziel en verdragen.

Feedback gebruiken is je **aanpassen** aan wat de cliënt (*opleiding*) nodig heeft om optimaal te kunnen profiteren van de behandeling (binnen je eigen professionele grenzen en kaders).



Help, ik krijg negatieve feedback!*



3 stappen

1. Herstel jezelf

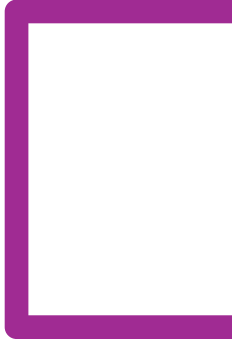
> Ik ben oké, maar niet alles wat ik aanraak verandert in goud

2. Luister eerst goed wat de ander je te zeggen heeft

> Seek first to understand, then to be understood

3. Neem verbaal en non-verbaal eigenaarschap van jouw eigen aandeel in de verstoorde interactie

> kijk of de schouders van de ander zakken



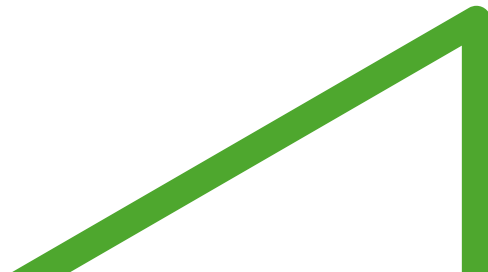
*Safran J.D., & Muran J.C. (2000). *Negotiating the therapeutic alliance. A relational treatment guide*. New York, London: Guilford; 2000.

**Baljon, M.C.L. (2016). Het repareren van relatie-breuken als therapeutische taak, *PsyXpert*, 2-4, 37-44

Casus

PIOG, eind eerste jaar van opleiding.

Het traject loopt zover jij kan overzien goed, binnenkort is de eerstejaars evaluatie en ze gaat naar verwachting over anderhalve maand naar het tweede jaar en dan meteen ook naar een andere afdeling.



Feedback

PIOG geeft aan dat het wel een mooie start was, maar dat er de laatste tijd weinig oog is voor de tumultueuze context op de afdeling en de gevolgen hiervan voor haar, zoals het herhaaldelijk uitvallen van werkbegeleiding.

Ze heeft daarnaast de indruk dat jij als opleider de laatste tijd wat te druk bent en hierdoor ook in beslag genomen wordt, en dat mede hierdoor ook er minder afstemming plaats vindt.

Je bent ook wel erg druk geweest de laatste tijd.

Spelen in de zandbak

3 stappen

1. Herstel jezelf
> Ik ben oké, maar niet alles wat ik aanraak verandert in goud
2. Luister eerst goed wat de ander je te zeggen heeft
> Seek first to understand, then to be understood
3. Neem verbaal en non-verbaal eigenaarschap van jouw eigen aandeel in de verstoorde interactie
> kijk of de schouders van de ander zakken



Reflectie & vragen

Bedankt!



Bram Bovendeerd

bram.bovendeerd@gmail.com

Brecht Griffioen

brecht@griffioenpsychotherapie.nl

Postacademische
(G)GZ-opleidingen



Amsterdam

RINO ●
amsterdam