



In 2025 heeft de examencommissie van de BIG-opleidingen van RINO amsterdam opnieuw een actieve en ontwikkelingsgerichte rol gespeeld in de borging van toetskwaliteit. Het jaar werd gekenmerkt door structurele verbeteringen, versterking van beleid en verschillende belangrijke ontwikkelingen binnen de opleidingen en de organisatie.

Samenstelling van de examencommissie

Gedurende het jaar bestond de examencommissie uit Harry Horsman (voorzitter), Yvonne Rijns, Nikola Suboticki, Maartje Wijnekus en Martijn Lamberts (secretaris a.i.).

Vergaderingen

In 2025 kwam de examencommissie vijf keer bijeen. Drie reguliere vergaderingen in januari, mei en december. Naast de vergaderingen vonden er twee werkvergaderingen plaats in augustus en november waarin met name het toetsbeleid centraal stond.

Vrijstellingen

In 2025 is de werkwijze rondom het beoordelen en toekennen van vrijstellingen geprofessionaliseerd en geactualiseerd en in lijn gebracht met artikelen uit de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschap onderzoek (WHW) in de AMvB van de GZ, PT en OG-opleiding. De examencommissie blijft formeel eindverantwoordelijk, maar de beoordeling wordt – binnen duidelijke kaders – gedelegeerd aan de hoofdopleiders.

Voor de GZ-opleiding is vastgelegd dat opleidingen maximaal 25% vrijstelling kunnen krijgen voor cursorisch onderwijs, praktijkonderwijs en supervisie, met een absolute bovengrens van 120 uur voor cursorisch onderwijs. Vrijstellingen worden uitsluitend toegekend wanneer eerder gevolgd postacademisch onderwijs aantoonbaar aansluit op het curriculum en niet langer dan 5 jaar geleden heeft plaatsgevonden.

Voor de PT-opleiding geldt een landelijk vastgesteld beleid waarbij GZ-psychologen en orthopedagogen-generalist generieke vrijstellingen ontvangen op basis van hun BIG-registratie, aangevuld met specifieke vrijstellingen onder strikte voorwaarden.

Procedures zijn gestroomlijnd en transparant gemaakt: aanvragen worden schriftelijk ingediend, inhoudelijk getoetst en administratief vastgelegd in mijn•RINO. De examencommissie wordt proactief geïnformeerd wanneer van de standaarden wordt afgeweken. Hiermee borgt de commissie een uniforme, zorgvuldige en toetsbare uitvoering van het vrijstellingenbeleid.

Deze procedure zal worden geëvalueerd in 2026.

Fraude en plagiaat

In 2025 zijn er binnen de examencommissie geen gevallen van fraude of plagiaat gemeld of geconstateerd.

Bezwaar en beroep

Dit jaar is er één bezwaar behandeld dat betrekking had op een EVC-traject. Een lid van de examencommissie van RINO amsterdam was afgevaardigd in de hiervoor speciaal opgerichte landelijke examencommissie. Het bezwaar is afgehandeld en ongegrond verklaard.

Wapenfeiten en beleidsontwikkeling

Professionalisering van het toetsbeleid

In 2025 heeft de examencommissie een belangrijke basis gelegd voor het nieuwe deltaplan toetsbeleid, dat vanaf 2026 wordt ingevoerd. Er is besloten de steekproeven voorlopig te pauzeren omdat dit feitelijk niks zegt over de kwaliteit van de toetsing. Het plan richt zich op de structurele borging van toetskwaliteit binnen de BIG-opleidingen. De visie van de examencommissie verschuift van 'zorgen' naar 'borgen': de komende twee jaar staat een intensieve analyse centraal van curriculum, leerlijnen, leerdoelen, toetsvormen en eindtermen, gevolgd door implementatie en structurele borging vanaf het derde jaar. Het idee is dat de hoofdopleiders onder begeleiding van de toetsdeskundige vanuit de examencommissie hiermee aan de slag gaan. De aanpak is gefaseerd opgezet, waarbij wordt gestart met de GZ-opleiding, daarna de KP/PT-opleiding en tot slot de OG-opleiding, steeds in samenhang met het nieuwe opleidingsplan en toetsboek. Er wordt gewerkt vanuit het principe van constructive alignment, zodat het toetsprogramma aantoonbaar aansluit op het curriculum en de beoogde eindkwalificaties. Onderdeel van het plan zijn workshops voor docenten, waaronder trainingen in leerdoelen formuleren, beoordelingsmodellen en toetsvraagontwikkeling. Met dit meerjarige traject geeft de examencommissie richting aan een professioneel en toekomstbestendig toetsbeleid binnen alle BIG-opleidingen.

Landelijke afstemming

In 2025 heeft de examencommissie actief deelgenomen aan het landelijk overleg voor examencommissies van BIG-opleidingen. Binnen dit overleg zijn verschillende thema's besproken, waaronder de definitie en positionering van interne en externe commissieleden, de rol en bevoegdheden van het College van Beroep en de noodzaak van eenduidige kaders rondom vrijstellingen. Daarnaast kwam de inzet van AI in toetsing en onderwijs aan bod; hierbij werd benadrukt dat examencommissies geen beleidsverantwoordelijkheid dragen, maar wel een signalerende en adviserende rol richting hoofdopleiders vervullen. Het overleg besprak eveneens de status van het platform: hoewel het van oorsprong informeel is, ontwikkelt het zich in de richting van een meer formeel afgestemd orgaan. Besloten is om in 2026 te evalueren of verdere formalisering wenselijk is. Het landelijke overleg blijkt van waarde voor het harmoniseren van interpretaties van de OER, het uitwisselen van best practices en het versterken van de gezamenlijke kwaliteitsborging binnen de BIG-opleidingen.

AI-beleid in de opleidingen

In 2025 heeft de voorzitter van de examencommissie een memo opgesteld over de inzet van AI-tools binnen de BIG-opleidingen. De memo geeft richting aan de kansen van AI, zoals kennisverrijking, ondersteuning bij reflecties en het oefenen van gespreksvaardigheden, maar benoemt ook belangrijke risico's zoals vervlakking van reflectie, afhankelijkheid van AI bij klinisch redeneren, bias in output en privacyvraagstukken. De examencommissies worden in de memo uitgenodigd om beleidskeuzes te maken rondom transparantieverplichtingen, toetsing van authentiek denken en het borgen van ethisch en verantwoord AI-gebruik binnen de opleidingen. Deze notitie vormt daarmee een fundament voor verdere beleidsvorming in 2026 en benadrukt de noodzaak van duidelijke kaders, bewustwording en een structurele plaats voor AI-geletterdheid binnen het curriculum.

Per opleiding

GZ-opleiding

In 2025 maakte de examencommissie kennis met Els van der Ven, de nieuwe hoofdopleider van de GZ-opleiding. Zij presenteerde haar visie op het toetsbeleid en benadrukte het belang van verdere professionalisering binnen de opleiding. Parallel daaraan hebben twee leden van de examencommissie een notitie toetskwaliteit opgesteld met kernvragen over de kwaliteit en samenhang van toetsen, de aansluiting op leerdoelen en eindkwalificaties, de toetsvormen, de logistiek en de toetsbekwaamheid van betrokken docenten. Deze notitie vormde de basis voor gezamenlijk een deltaplan toetskwaliteit op te stellen. In dit deltaplan wordt uitgewerkt hoe toetskwaliteit systematisch kan worden geborgd, inclusief de rol van leerlijnen, landelijke afstemming, SWOT-analyse, scholingstrajecten en meerjarenambities, evenals de wijze waarop steekproeven worden vormgegeven.

KP/PT-opleiding

De examencommissie is geïnformeerd over de mitigerende maatregelen die zijn getroffen in verband met het uren te kort die zijn vastgesteld in 2024. Het prisma onderzoek geeft vertrouwen omdat er maatregelen zijn getroffen, systemen zijn heringericht en herzien en aandacht is voor professionalisering van de cultuur. Dit laatste blijft een continu proces.

OG-opleiding

De OG-opleiding is in september 2025 gevisiteerd. De examencommissie is gecompimenteerd voor haar inzet en werkwijze. Tijdens het visitatiebezoek kwam naar voren dat de examencommissie een proactieve houding heeft en op een actieve manier betrokken is bij de borging van de kwaliteit van de toetsing, zowel in het cursorisch onderwijs als in het praktijkgedeelte van de opleiding. De OG-opleiding krijgt binnen de brede BIG-examencommissie voldoende aandacht. De vereisten vanuit de WHW zijn een belangrijk gespreksonderwerp. De visitatiecommissie waardeert bovendien dat de examencommissie expliciet aandacht besteedt aan de toetsdeskundigheid van docenten en dat recent een onderwijskundige is aangesteld om deze deskundigheid verder te versterken. Wel is de wens uitgesproken om ook voor de OG-opleiding een landelijk college van Beroep op te richten.

Conclusie

Het jaar 2025 was een jaar van verdieping, harmonisatie en verdere professionalisering. De examencommissie kijkt terug op een productief jaar waarin belangrijke stappen zijn gezet richting transparante, kwalitatieve en rechtvaardige toetsing binnen de BIG-opleidingen.