



Hoe beoordelen we?

Gert Geurtsen en Alice van Dijk

Beoordelen = het vormen van een oordeel of mening over iets of iemand, vaak op basis van bepaalde criteria of normen

Bijvoorbeeld:

- Evalueren van prestaties
- Inschatten van kwaliteit
- Het geven van een waardering

OER stelt bindende kaders waarin beoordelen plaatsvindt, vastgelegd in OER-reglementen en besluiten.

- Competentiegericht
- Doorlopend
- Formatief (ontwikkelingsgericht) én summatief (beslissend)
- Meervoudig (nooit één beoordelaar)
- Transparant en gedocumenteerd
- Juridisch en professioneel toetsbaar
- Vastgestelde competenties

Waaronder:

- Regelmatige voortgangsgesprekken
- Tijdige signalering bij stagnatie
- Vastgelegde evaluatiemomenten
- Schriftelijke vastlegging van beoordelingen
- Duidelijke onderbouwing bij onvoldoende functioneren

Kaders OER

Praktijkopleider:

- Eindverantwoordelijk voor beoordeling in de praktijk
- Geeft (jaar- en eind) geschiktheidsverklaring af

Werkbegeleider:

- Opereert onder verantwoordelijkheid van praktijkopleider
- Niet eindverantwoordelijk voor beoordeling of geschiktheidsbeslissingen

Supervisor:

- Adviseert, maar neemt geen eindbesluiten

En in de praktijk

Beoordelen KBS-en, (half)jaarevaluaties, supervisieverklaringen

Deze competentie is ontwikkeld tot(ontwikkelingsgericht)	Cijfermatige aanduiding
Niet gezien/niet te evalueren	?
Ver onder het vereiste eindniveau	1
Onder het vereiste eindniveau	2
Bijna op het vereiste eindniveau	3
Op het vereiste eindniveau*	4*
Boven het vereiste eindniveau	5

Invullen vooral door werkbegeleider(s)

Het is volkomen helder per competentiegebied wanneer je welke score toekent.

Bij twee verschillende werkbegeleiders neemt de praktijkopleider de minst gunstigste beoordeling over.

Er moet gedurende het hele traject altijd ruimte voor groei op een competentie overblijven.

Zelfbeoordeling van competenties is belangrijker dan beoordeling door een ander.

Inzet moet beloond worden met goede beoordeling ook als het niveau tekort schiet.

Een PioG moet aan het eind van de opleiding alle scores op minimaal 4 hebben staan.

De toelichting en context zijn belangrijker dan de cijfers.

Een ervaren PioG/GioS kan vanaf het begin van de opleiding 4-en en 5-en scoren.



STICHTING POSTACADEMISCHE (G)GZ-OPLEIDINGEN AMSTERDAM
EN RINO AMSTERDAM PRESENTEREN:

De veelzijdigheid van VEILIG OPLEIDEN

Praktijkopleidersmiddag 2026

12 FEBRUARI
AMSTERDAM