



STICHTING POSTACADEMISCHE (G)GZ-OPLEIDINGEN AMSTERDAM
EN RINO AMSTERDAM PRESENTEREN:

WAT ALS HET NIET LOOPT? WELK PAD KIES JE?

Ingrid Wigard en Ruthie Werner

PRAKTIJKOPLEIDERSMIDDAG 2025

6 FEBRUARI

PAKHUIS DE ZWIJGER - AMSTERDAM

PROGRAMMA

- Urgentie van het onderwerp; kwaliteit zorg versus behoud opleiding
- Gereedschapskist met handvatten
- Samenvatting en take home message

URGENTIE

Stelling

Ik ken opleidingen die hun diploma hebben gehaald,
maar waar ik een vriend niet heen zou verwijzen

URGENTIE

Stelling

Als bijna iedereen slaagt voor de opleiding,
betekent het dat wij een goede selectieprocedure hanteren

URGENTIE

Belang

- De BIG registratie staat voor kwaliteit
- Opleiders zijn verantwoordelijk hiervoor

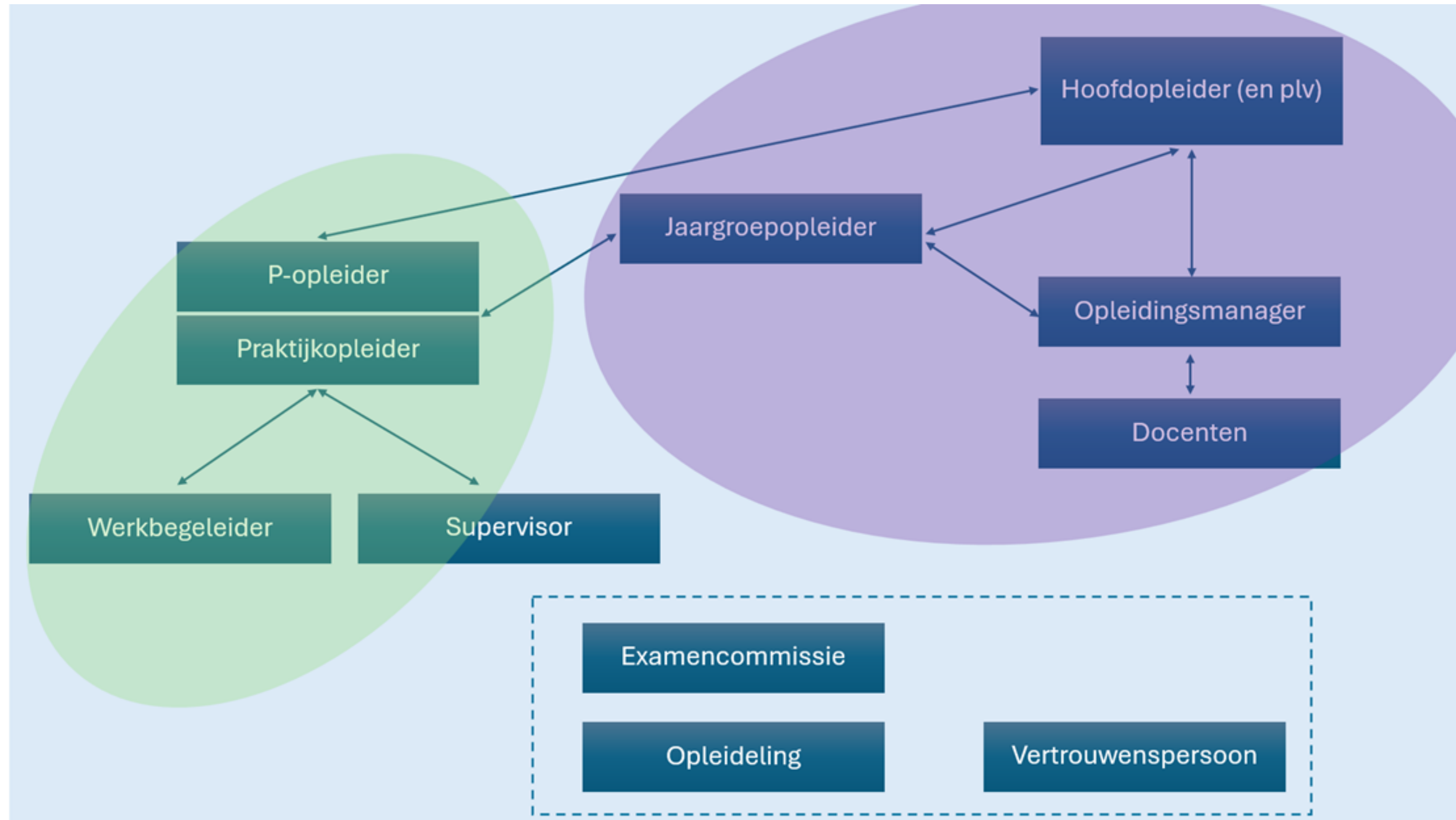
Drempels

- Beoordelingen kunnen als subjectief voelen
- Grenzen stellen sowieso lastig
- Beperkt draagvlak/ steun
- Emotionele reactie bij opleiding en opleider
- Angst voor verlies subsidie

GEREEDSCHAPSKIST

- Governant & rollen
- Competentieprofielen
- Verwachtingsmanagement
- Tijdig feedback
- Samenwerking en indekking organisatie

GOVERNANT & ROLLEN



Postacademische
(G)GZ-opleidingen

● Amsterdam

RINO
amsterdam

COMPETENTIES

1. Psychologisch handelen
2. Communicatie
3. Samenwerking
4. Kennis en Wetenschap
5. Maatschappelijk handelen
6. Organisatie
7. Professionaliteit

COMPETENTIE 3. SAMENWERKING

- 3.1.1 inter- en multidisciplinair samenwerkt, zo nodig en waar gebruikelijk in teamverband
- 3.2.4 evenwichtig en constructief met conflictsituaties omgaat
- 3.3.3 de verantwoordelijkheid neemt voor de continuïteit van de zorg voor de cliënt.

VERWACHTINGSMANAGEMENT

- Bij arbeidsvoorwaarden al bespreken dat het mogelijk is de opleiding niet te halen
- Bij selectiegesprek opnieuw bespreken
- Bij supervisie/ werkbegeleiding de rollen bespreken: zowel coach als poortwachter
- Ook aandacht voor de reden daarachter, we willen trots zijn op de BIG en kwaliteit uitstralen

TIJDIG FEEDBACK

- Wacht niet tot het te laat is
- Wees kritisch bij elk evaluatie moment
- Advies tijdens GBO eventueel uitstellen, zodat er ruimte ontstaat
- Objectiveer de feedback, bijvoorbeeld door extra opnames, extra 365 graden feedback, observaties en bespreek heldere aandachtspunten af

SAMENWERKING & INBEDDING

- Werk samen met alle betrokken partijen
- Inbedding p-opleiding binnen de organisatie
- Welke (juridische) steun is er bij conflict opleider & opleideling binnen de instelling
- Als JGO/ docent/ supervisor een aanvullende verzekering
- Plan intervisie voor opleiders

TAKE HOME MESSAGE

1. Als opleider ben je verantwoordelijk voor de kwaliteit van zorg
2. Bij twijfels over de kwaliteit, trek samen op
3. Het is niet makkelijk, wel noodzakelijk