

RINO • amsterdam

opleiding en inspiratie voor professionals in de GGZ



Jaarverslag 2022 Examencommissie

BIG-opleidingen

Examencommissie BIG-opleidingen

Het jaar 2022 betekende in de nasleep van de coronacrisis dat ook voor de Examencommissie de beperkingen naar de achtergrond verdwenen. De commissie kon tijdens al haar vergaderingen, vier in getal tijdens de verslagperiode, fysiek bijeenkomen. Per 1 augustus verwelkomde de commissie nieuw lid Harry Horsman, en kwam daarmee op tijdelijk zes leden. De reden daartoe is gelegen in het feit dat met instemming van het Stichtingsbestuur Postacademische (G)GZ-opleidingen Amsterdam een dakpansconstructie moet voorkomen dat de commissieleden die in 2018 zijn aangetreden allen gelijktijdig afscheid nemen na twee termijnen in 2024.

Verdere professionalisering: borging toetsing

Wanneer we de kern van de opdracht en activiteiten van de commissie in 2022 moeten typeren, dan kan worden geconcludeerd dat het professionaliseringsproces (wederom) centraal stond. Een belangrijke doelstelling voor de Examencommissie is gelegen in het op objectieve en deskundige wijze per opleidingsgroep vaststellen of opleidingen voldoen aan de voorwaarden die de Onderwijs- en ExamenRegeling stelt ten aanzien van kennis en vaardigheden die nodig zijn voor het verkrijgen van het getuigschrift van een met goed gevolg afgelegd examen (artikel 7.2 OER).

De operationalisering van deze opdracht naar een concrete werkwijze waarin systematisch per opleidingsgroep jaarlijks op generiek niveau wordt getoetst of aan alle voorwaarden is voldaan, leidde in het verslagjaar tot een procedure-afspraak voor het afnemen van steekproeven van portfolio's. Hiertoe krijgt ieder lid van de examencommissie drie tot viermaal per jaar at random twee portfolio's toegewezen. Deze worden gescreend op volledigheid en zorgvuldigheid van beoordelen. We bevinden ons inmiddels in een fase waarin aan de hand van de bevindingen een concrete proceshandleiding en meer gestandaardiseerde werkwijze tot stand kan worden gebracht. In dat kader heeft de commissie ook een verzoek aan de opleiders gedaan om een systematische beschrijving van hun toetsbeleid aan te leveren, een hoofdopleidersnotitie.

Landelijk overleg

Dit onderwerp kwam ook terug tijdens het tweede landelijke overleg tussen de verschillende Examencommissies BIG-opleidingen dat op 15 november 2022 plaatsvond. Gedurende dit overleg werden ervaringen uitgewisseld over de uiteenlopende praktijkervaringen met beroepszaken, de gegroeide werkwijzen van de commissies, de uiteenlopende slagingspercentages van de opleidingen en de verhouding tussen de commissies en de hoofdopleiders. Ook is besproken welke competenties voor een goede borging van de toetsing in de commissies vertegenwoordigd zouden moeten zijn. Daarbij is voor alle commissies een zoektocht gelegen in de vraag op welke wijze specifiek toetsingsexpertise (BKE) binnen de commissie geborgd zou moeten zijn.

Deze vraag zal de commissie in 2023 verder ter hand nemen in het perspectief van scholing van de huidige leden en profielbeschrijving voor toekomstige leden. Tijdens het overleg bleek een gedeelde zorg gelegen in de kwetsbaarheden van kleine opleidingsinstellingen, waarbij

met name kanttekeningen werden geplaatst bij de consistentie- en objectiviteit van praktijkbeoordelingen. Deze zorg is inmiddels met het bestuur gedeeld. Het overleg bevestigde de commissie in haar indrukken dat we in Amsterdam op de goede weg zijn en het huidige professionaliseringsproces met kracht moeten doorzetten.

Overleg Stichtingsbestuur Postacademische (G)GZ-opleidingen Amsterdam

Tijdens het jaarlijkse overleg met het Stichtingsbestuur stonden we stil bij de ontwikkelingen in het afgelopen jaar en kon de commissie rapporteren dat ook in 2022 de relatie met de hoofdleiders constructief kritisch verliep, waarbij respect voor de uiteenlopende rollen en verantwoordelijkheden richtinggevend voor de dialoog was. De commissie stelde ook vast dat de ondersteuning vanuit het bureau ook in 2022 op een goed niveau lag. Het feit dat de huidige secretaris, Frederieke van Renswoude, al langere tijd aan de commissie verbonden is, draagt bij aan continuïteit en procesverbetering.

Bezwaar

In november 2021 heeft de Examencommissie een bezwaar ontvangen van een psycholoog in opleiding tot GZ-psycholoog tegen een besluit van de hoofdopleider van de GZ-opleiding. De commissie heeft dit bezwaar conform de bezwaarprocedure OER GZ in behandeling genomen. Na het bestuderen van de relevante stukken en het houden van hoor en wederhoor heeft de commissie in februari 2022 het bezwaar als ongegrond verklaard. Hierop is de psycholoog in opleiding tot GZ-psycholoog bij het College van Beroep voor de Examens in beroep gegaan tegen de beslissing van de Examencommissie. In mei 2022 vond de zitting van het College van Beroep plaats. Het College heeft het beroep van de psycholoog in opleiding tot GZ-psycholoog als ongegrond verklaard.

Ontwikkelingen BIG-opleidingen

Voor de GZ en KP/PT opleiding zijn in 2022 de voorbereidingen gestart voor de visitatie op 11 en 12 mei 2023. Voor de KP-opleiding heeft plaatsvervangend hoofdopleider Loes Marquenie mede namens hoofdopleider Marleen Rijkeboer vernieuwingen in het curriculum gepresenteerd, o.a. voor hoe digitale middelen en E-health ingezet kunnen worden in de zorg. Ook is er aandacht voor hoe verschillende onderdelen van het cursorisch onderwijs meer geïntegreerd kunnen worden, onder andere door het gebruik van een centrale complexe casus. In 2022 hebben we als commissie voor het onderdeel PT kennis mogen maken met het nieuwe curriculum en het voorstel hoe de PT in de opleiding tot KP wordt gevlochten.

Voor de GZ-opleiding is er in 2022 onder leiding van hoofdopleider Marrie Bekker een nieuw curriculum met speciale aandacht voor Evidence based werken, E-health en Diversiteit (EED), en ook zelfreflectie, van start gegaan. Alle hoofddocenten hebben de uitnodiging gekregen om deze thema's expliciet te verwerken in hun vakken en draaiboeken. Verder is er naast de vaste vakken in het curriculum ook ruimte gemaakt voor keuzevakken. In het nieuwe curriculum is aangewezen welke vakken selectief getoetst worden en welke vakken ontwikkelingsgericht getoetst worden. De hoofdopleider heeft, in samenwerking met de plaatsvervangend hoofdopleiders, een nieuwe evaluatiecyclus ontwikkeld die ingezet zal worden om bovenstaande vernieuwing in de loop van 2023 te evalueren.

De OG-opleiding (vallend onder Wet Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek) is in 2022 toegetreden tot de Examencommissie en in januari begonnen met de eerste groep opleidingen werkzaam bij diverse praktijkopleidingsinstellingen. Twee opleidingen hebben vrijstelling voor CGT onderwijs aangevraagd. Dit is in verhouding lager dan in de GZ-opleiding K&J differentiatie. Er zijn in 2022 werkwijzen ontwikkeld om de communicatie tussen opleiding en de Examencommissie te stroomlijnen voor wat betreft nieuwe ontwikkelingen en het aanwijzen van docenten.

In augustus hebben hoofdopleiders Helma Koomen en Liesbeth Luycx tijdens de vergadering van de Examencommissie een toelichting gegeven op de opzet en structuur van de opleiding. Vanuit Governance is er nog geen uitspraak gedaan wie de toezichthouder wordt voor de OG-opleiding en ook staat de uitbreiding van de toelatingseisen in de OER (BAPD) ter discussie.

Tot slot

Aan het einde van het verslagjaar ontving de commissie een tweede bezwaar. Dit bezwaar is begin 2023 in behandeling genomen en zal vanzelfsprekend onderdeel vormen van het volgende jaarverslag. Het jaar 2023 zal in het teken staan van de vorming van een toekomstbestendige Examencommissie, waarin de nodige expertise en competenties samenkomen om de kerntaak van de commissie zo goed mogelijk te vervullen.

Namens de leden,

Adriaan Jansen, voorzitter
Frederieke van Renswoude, secretaris