

Toekomstbestendig opleiden en toetsen
Beatrijs de Leede


1

Inhoud

- Korte introductie
- Toekomstbestendig wat is dat
- Adaptief vermogen voor opleider of opleiding?
- Toetsen Hoe en waarop

2

Programma
APJ




Programma Adaptieve Psychologische Vervolgopleidingen

Opdracht:

Maak een toekomstbestendig opleidingsplan inclusief de toetsing

Conform competentieprofiel

Doorlopende leerlijnen



3

Programma
APJ



In drietallen

Waar ben je in het opleiden toekomstbestendig?

Waar ben je wat meer behoudend 'Old School'?

Wat verwacht je dat er gaat veranderen?



4



5

Programma
APJ



Adaptief

In staat zijn om te gaan met maatschappelijke veranderingen en adequaat en passend te kunnen blijven ingaan op de daarbij veranderende zorgvraag

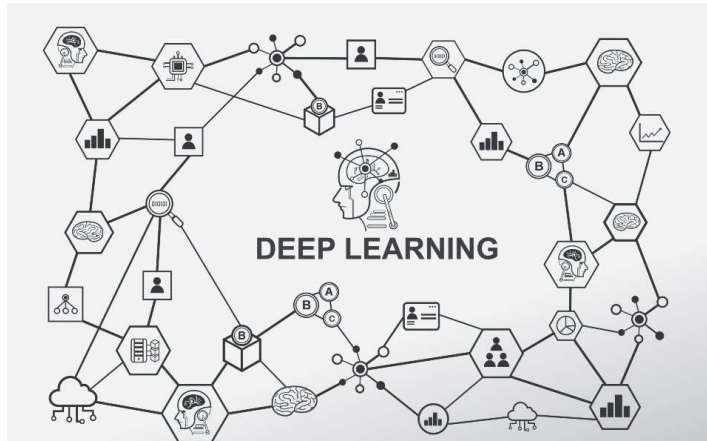
6

ADAPTIEF HOE?

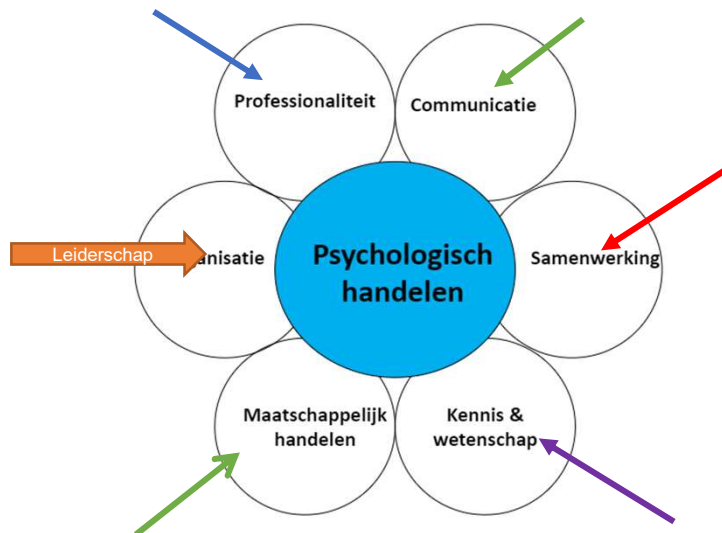
Kennis

Vaardigheden

Attitude



Programma Adaptieve Psychologische Vervolgopleidingen



Ontwikkelingsgericht toetsen



9



Uitgangspunten voor toetsen

Competentiegericht dwz **geïntegreerd** toetsen van kennis, vaardigheden, attitude

Ontwikkelingsgericht en (deels) programmatisch toetsen dwz de **groei en competentieontwikkeling** staan centraal


Selectief: **beperkt aantal** selectieve beoordelingsmomenten op basis van de verzamelde feedback


10

Programma
APJ

Belang van de praktijk bij toetsen

- Observatie
- Feedback
- Kenmerkende Beroepsactiviteiten




 Brengen focus aan

11

Programma
APJ

Kenmerkende Beroepsactiviteit (7)

Een kenmerkende beroepsactiviteit (KBA) is een kernactiviteit in het handelen als GZ-psycholoog en vraagt om een geïntegreerde toepassing van meerdere competenties zoals omschreven in het beroepscompetentieprofiel.

Tijdens de opleiding bekwaamt de PIOG zich geleidelijk aan in deze beroepsactiviteiten, met als doel steeds zelfstandiger in steeds complexere contexten te kunnen handelen.

12

Overzicht KBA's

KBA 1. Het uitvoeren van triage, intake en indicatiestelling

KBA 2. Het uitvoeren van psychodiagnostisch onderzoek naar en rapportage over symptomen, persoonlijkheid, neurocognitie en/of intelligentie/ontwikkelingsleeftijd

KBA 3. Het uitvoeren van evidence based behandelingen (waaronder in ieder geval individuele en groepsbehandeling en idealiter ook mediatieve behandeling)

KBA 4. Het voeren van een systeemgesprek

KBA 5. Het uitvoeren van risicomangement (waaronder in ieder geval suïcidaliteit)

KBA 6. Het verrichten van interprofessionele consultvoering (binnen en buiten de organisatie)

KBA 7. Het borgen en verbeteren van kwaliteit

13



Kenmerkende beroepsactiviteit

- Helpen te focussen op leren in de praktijk
- Gericht op alle competentiegebieden
- Meerdere Feedbackbronnen
- Voorkomen vinken, stimuleren groei en ontwikkeling



14



Onderwijs en toetsen

- Kennis ontwikkeling en Kennistoets
- Oefenen vaardigheden als voorbereiding op praktijk
- Reflectie
- Innovatie



15



Adaptief opleiden



16